PLÁN PRÁCE

KARIÉROVÉHO PORADCU

školský rok 2026/2027

Plán práce kariérového poradcu

Hlavné úlohy a činnosť kariérového poradcu v škole sú v súlade so zákonmi č. 209/2019 Z. z., č. 381/2019 Z. z., č. 56/2020 Z. z., ktorými sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, zákonom č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, zákonom č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, s Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou ľudských práv a Listinou ľudských práv. Dôležitým dokumentom pri plnení úloh výchovného poradenstva sú Plán práce školy na školský rok 2026/2027, Sprievodca školským rokom MŠVVaM SR na školský rok 2026/2027.

Kariérový poradca (ďalej len KaP) vykonáva činnosti v oblasti prípravy žiakov na ich vstup na trh práce. Pomáha žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele. Kariérový poradca podporuje žiaka v hľadaní riešenia, vedie s ním rozhovor, sprevádza ho v jeho plánoch, povzbudzuje ho, motivuje k nájdeniu si vhodného študijného alebo učebného odboru na strednej škole. Kariérový poradca úzko spolupracuje s kariérovým poradcom pôsobiacim v CPP s kompetenciou vykonávať najmä diagnostiku, koordinovať informácie o potrebách trhu práce a metodicky usmerňovať kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu.

Kariérové poradenstvo (ďalej len KP) je v súčasnosti jeden z najnovších trendov na trhu práce. Jeho úlohou je zvyšovať kvalitu ľudských zdrojov, so zameraním na jednotlivca, ako samostatný subjekt s vrodenými alebo získanými schopnosťami, s cieľom využiť ich pri profesijnom uplatnení a profesijnom raste. V súčasnosti trh práce kladie veľký dôraz na voľbu vzdelávania, povolania a profesijnej dráhy. Neistota na trhu práce sa stáva javom aj pre ľudí, ktorých vzdelanie a kvalifikácia boli v minulosti dostatočné pre výkon ich povolania. Z toho dôvodu bolo nutné trh práce posilniť o novú zložku, ktorá sa bude venovať problematike profesijného, kariérového poradenstva. Poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach je spojovacím prostriedkom medzi vzdelávacím systémom, hlavne odborným vzdelávaním a prípravou na jednej strane a trhom práce a výrobou, poskytovaním služieb na strane druhej.

Ciele kariérového poradenstva:

- ✓ Zlepšiť úroveň poradenstva o povolaniach a zamestnaniach pre mladých ľudí v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce.
- ✓ Zvýšiť šance pre uplatnenie sa na trhu práce absolventov stredných škôl posilnením ich odborných, osobnostných, sociálnych a metodických kompetencií.
- ✓ Informovať žiakov a rodičov o domácom a európskom trhu práce.
- ✓ Poskytnúť žiakom a rodičom prehľad o strategických zamestnávateľoch v rámci kraja a prehľad o možnostiach ďalšieho štúdia.
- ✓ Informovať žiakov a rodičov o perspektíve pracovného uplatnenia sa po ukončení štúdia.
- ✓ Vykonávať najmä pedagogickú diagnostiku žiakov, koordinovať informácie o potrebách trhu práce a metodicky usmerňovať kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu na škole.
- ✓ Sprístupňovať všetkým žiakom informácie, ktoré môžu ovplyvniť ich rozhodnutie o budúcom štúdiu alebo kariére a ponúkať im zároveň testovanie zamerané na zisťovanie predpokladov pre budúce štúdium.
- ✓ Pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu a brať ohľad na charakteristiku jednotlivých druhov zdravotných postihnutí/znevýhodnení/vývinových porúch a v tejto súvislosti intenzívne spolupracovať s príslušnými odbornými zamestnancami a inštitúciami.
- ✓ Podporovať rozhodovanie žiakov o budúcom štúdiu alebo kariére podľa požiadaviek trhu práce a s týmto cieľom spolupracovať so zamestnávateľmi stredných škôl, s ÚPSVaR SR a podporovať záujem žiakov o štúdium v systéme duálneho vzdelávania v rámci odborného vzdelávania a prípravy na stredných školách.
- ✓ Identifikovať osobný profil žiaka, zamerať sa na rozvoj každého žiaka s využitím jeho osobných zdrojov a možností. viesť žiaka k sebapoznávaniu.
- ✓ Zvýšiť úroveň komunikačných a prezentačných zručností žiakov.
- ✓ Zvýšiť úroveň komunikácie žiakov s potenciálnym zamestnávateľom.
- ✓ Aktívne pomáhať žiakom stredných škôl a mladým uchádzačom o zamestnanie.
- ✓ Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, plánovanie a seba-manažment.
- ✓ Podnecovať žiakov k tomu, aby prevzali zodpovednosť za svoj vlastný život a tvorbu kariéry.

Základné úlohy a ciele kariérového poradcu na školský rok 2026/2027

Náplňou práce kariérového poradcu je školské poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie. Ponúka rodičom a žiakom služby vo vyššie uvedených oblastiach, ktoré vykonáva v koordinácii s vedením školy, pedagogickými a odbornými zamestnancami školy a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Kariérový poradca vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov záujmu, koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami o potrebách trhu práce. Poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a zákonných zástupcov, spolupracuje s vysokými školami a zamestnávateľmi.

Úlohy kariérového poradcu:

- ✓ Zabezpečiť poradenskú, metodickú, konzultačnú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách.
- ✓ Poskytovať pravidelný servis informácií a konzultácií v oblasti výberu povolania.
- ✓ Osobitne sa zamerať na posilnenie poradenstva pri voľbe ďalšieho štúdia skupín žiakov, ktorým hrozí predčasné ukončenie školskej dochádzky a zefektívniť kooperáciu rodiny a školy s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov dosiahnuť stupeň nižšieho stredného vzdelania. Pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu.
- ✓ Sledovať harmonogram zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre daný školský rok.
- ✓ Umožniť výchovným poradcom a pracovníkom firiem informovať žiakov o možnostiach štúdia na danej škole i o možnostiach duálneho vzdelávania.
- ✓ Zabezpečovať materiály a pomôcky pre informačnú a poradenskú prácu k profesijnej orientácii.
- ✓ Vytvoriť a priebežne aktualizovať informačnú nástenka v spolupráci s CPP.

CIELE A ÚLOHY KARIÉROVÉHO PORADCU

I. Oblasť riadenia a organizácie:

- ✓ Plánovať a koordinovať aktivity pre žiakov v spolupráci so školskými koordinátormi, triednymi učiteľmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami školy.
- ✓ Organizovať informačné stretnutia pre rodičov a žiakov o možnostiach ďalšieho vzdelávania (podľa potreby).
- ✓ Sprostredkovať prepojenie školy s poradenskými a inými odbornými inštitúciami zaoberajúcimi sa kariérovou výchovou o deti a mládež.
- ✓ Zabezpečiť poradenskú, metodickú, konzultačnú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách.
- ✓ Poskytovať pravidelný servis informácií a konzultácií v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať so zákonnými zástupcami pri podávaní prihlášok na stredné školy.

II. Oblasť hodnotenia a kontroly:

- ✓ Riadiť sa harmonogramom spracovania informácií, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou a organizáciou školského roka 2026/2027 schváleného MŠVVŠ SR a zverejnený na stránke www.svs.edu.sk.
- ✓ Hodnotiť efektívnosť poradenských a preventívnych aktivít a navrhovať zlepšenia.
- ✓ Monitorovať, hodnotiť účasť a úspešnosť realizovaných aktivít a programov.
- ✓ Zhromažďovať spätnú väzbu od účastníkov aktivít.
- ✓ Pri realizácii uvedených úloh rešpektovať platné legislatívne dokumenty.
- ✓ Vypracovávať hodnotiace správy a odporúčania na zlepšenie.
- ✓ Do denníka kariérového poradcu zaznamenávať všetky udalosti, pohovory a stretnutia.

III. Oblasť vzdelávania a výchovy:

- ✓ Zabezpečiť poradenskú, metodickú, konzultačnú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách.
- ✓ Poskytovať pravidelný servis informácií a konzultácií v oblasti výberu povolania.
- ✓ Informovať žiakov a rodičov o možnostiach štúdia na stredných školách a požiadavkách prijímacieho konania.
- ✓ Organizovať workshopy, besedy, exkurzie a návštevy burzy škôl v oblasti výberu povolania.
- ✓ Organizovať stretnutia so zástupcami stredných škôl.

- ✓ Tvoriť metodický materiál v oblasti výberu povolania.
- ✓ Podporovať žiakov v projektovej činnosti.
- ✓ Prepájať školské akcie s výchovno-vzdelávacou činnosťou.
- ✓ Propagovať stredoškolského vzdelávania (najmä pre žiakov 8. a 9. ročníka).
- ✓ Podporovať žiakov vo výbere strednej školy podľa ich záujmov, schopností a prospechu.
- ✓ Poskytovať individuálne poradenstvo žiakom v oblasti profesijnej orientácie.
- ✓ Spolupracovať s vedením školy, pedagogickými a odbornými zamestnancami školy pri riešení kariérnych **problémov žiakov**.
- ✓ Viesť individuálne rozhovory so žiakmi prvých ročníkov na zistenie ich potrieb a adaptácie v školskom prostredí.
- ✓ Podporovať žiakov pri stanovovaní realistických vzdelávacích a profesijných cieľov.
- ✓ Informovať žiakov a rodičov o možnostiach uplatnenia po skončení štúdia (VŠ, zamestnanie, prax)
- ✓ Sledovať kariérny rozvoj žiakov počas celého štúdia, vyhodnotenie profesijných záujmov, komunikácia s rodičmi.
- ✓ Pomáhať pri vyplňovaní kariérnych listov, informovaní o povinných praxiach alebo stážach.
- ✓ Organizovať skupinové programy na podporu žiakov, najmä v období maturít a vstupu na trh práce alebo vysokú školu.
- ✓ Podporovať rozvoj mäkkých zručností žiakov (komunikácia, sebaprezentácia, rozhodovanie).
- ✓ Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a sociálno - patologických prejavov.
- ✓ Presadzovať a realizovať metódy pedagogickej diagnostiky, metódy usmerňovania profesijného vývinu, metódy prístupu k problémovým žiakom a pod.
- ✓ Získavať informačné a metodické materiály pre kariérovú prácu so žiakmi.
- ✓ Venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, úzko súvisiacej s medziľudskými vzťahmi v našej spoločnosti.
- ✓ Pri študijno-profesijnom poradenstve žiakov využívať nasledovné nástroje: Test merania technického talentu, Test Učebné štýly žiakov, Test technicko-praktického porozumenia.
- ✓ Využívať informačné a metodické zdroje: http://mapaskol.iedu.sk, www.dualnysystem.sk, www.minedu.sk, www.potrebyovp.sk, https://www.minedu.sk/vychova-a-vzdelavanie-vstrednychskolach/.

V. Oblasť Plánu profesijného rozvoja:

- ✓ Systematicky zvyšovať úroveň poznatkov v oblasti kariérového poradenstva.
- ✓ Aktívne sa zúčastňovať na poradách, metodických stretnutiach, seminároch a školeniach pre kariérových poradcov.
- ✓ Zúčastniť sa vzdelávacích aktivít a vzdelávania podľa aktuálnej ponuky cez NIVaM, VÚDPA a iných inštitúcií.
- ✓ Porady kariérových poradcov budú naplánované operatívne počas školského roka 2026/27.

IV. Kariérový poradca aktívne spolupracuje s/so:

- ✓ vedením školy,
- ✓ triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami školy,
- ✓ rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov,
- ✓ koordinátormi školy,
- ✓ zariadeniami poradenstva a prevencie,
- ✓ výchovným poradcom,
- ✓ strednými a vysokými školami,
- ✓ Národným inštitútom vzdelávania a mládeže,
- ✓ Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len ÚPSVaR),
- ✓ nevládnymi a neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami.

V. Časový harmonogram práce kariérového poradcu:

SEPTEMBER

- ✓ Vypracovať **Plán práce v oblasti kariérového poradenstva** – kompletizácia.
- ✓ Predložiť Plán práce kariérového poradcu na schválenie riaditeľovi školy.
- ✓ Stretnutie kariérového poradcu s vedením školy – Plán práce a analýza potrieb žiakov a pedagógov.
- ✓ Určiť **konzultačné hodiny** kariérového poradcu.
- ✓ Zistiť záujem o aktivity v oblasti osobnostného rozvoja a zamestnanosti.
- ✓ Informovať pedagógov a rodičov o práci kariérového poradcu.
- ✓ Zúčastniť sa pracovnej porady výchovných a kariérových poradcov v CPP.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP a informácie na internetovej stránke školy.
- ✓ Nahlásiť triedne aktivity v spolupráci s CPP.

- ✓ Uskutočniť prieskum záujmu žiakov v maturitných triedach o vysokoškolské vzdelanie.
- ✓ Vhodnými zážitkovými technikami sprístupňovať žiakom prvého a druhého stupňa ZŠ informácie o povolaniach.
- ✓ Aktualizovať kontakty na linky pomoci.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Poskytnúť triednym učiteľom témy a námety na triednické hodiny týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov.

OKTÓBER

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zabezpečiť poradenstvo pre nerozhodných žiakov vo výbere povolania a informovať ich možnosti ďalšieho štúdia.
- ✓ Navštíviť Veľtrh štúdia a pracovných príležitostí so žiakmi končiacich ročníkov - Deň župných škôl.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Sústavná spolupráca s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s CPP.
- ✓ Konzultácia s vyučujúcimi profilových predmetov o príprave žiakov na prijímacie pohovory na stredné a vysoké školy.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.

- ✓ Spolupracovať so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní pri vypracovaní a vyhodnotení dotazníkov o klíme triedy a šikanovaní.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.

NOVEMBER

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sledovať Dni otvorených dverí na stredných a vysokých školách.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Informovať rodičov a žiakov o možnosti navštíviť stredné a vysoké školy počas DOD.
- ✓ Propagovať Linkou dôvery, komunikovať so žiakmi.
- ✓ Viesť pedagogickú dokumentáciu o žiakoch.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavná spolupráca s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb.
- ✓ Zabezpečiť poradenstvo pre nerozhodných žiakov vo výbere povolania a informovať ich možnosti ďalšieho štúdia.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.
- ✓ Precvičiť so žiakmi končiacich ročníkov písanie životopisu.
- ✓ Na základe vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok šk. roka (dôraz klásť na končiace ročníky) evidovať žiakov s problémami v oblasti výberu povolania nastaviť proces výchovných a poradenských aktivít.

DECEMBER

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sledovať Dni otvorených dverí na stredných a vysokých školách.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Informovať žiakov a rodičov o sieti stredných a vysokých škôl.
- ✓ Overiť si zaradenia nových škôl do siete.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Monitorovať nové a integrované študijné odbory.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Precvičiť so žiakmi končiacich ročníkov písanie žiadosti o zamestnanie.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.

JANUÁR

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sledovať Dni otvorených dverí na stredných a vysokých školách.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o požiadavkách žiakov a rodičov.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Monitorovať nové a integrované študijné odbory.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.

- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Na základe vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok šk. roka (dôraz klásť na končiace ročníky) evidovať žiakov s problémami v oblasti výberu povolania nastaviť proces výchovných a poradenských aktivít.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.
- ✓ Precvičiť so žiakmi končiacich ročníkov písanie motivačného listu.

FEBRUÁR

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sledovať Dni otvorených dverí na stredných a vysokých školách.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o požiadavkách žiakov a rodičov.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Monitorovať nové a integrované študijné odbory.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zisťovať kritériá prijímacieho konania na stredné a vysoké školy, informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.

MAREC

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sledovať Dni otvorených dverí na stredných a vysokých školách.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Monitorovať nové a integrované študijné odbory.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zisťovať kritériá prijímacieho konania na stredné a vysoké školy, informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.
- ✓ Nacvičiť so žiakmi končiacich ročníkov prípravu na pohovor u potenciálneho zamestnávateľa.

APRÍL

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sledovať Dni otvorených dverí na stredných a vysokých školách.
- ✓ Analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách a informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Monitorovať nové a integrované študijné odbory.
- ✓ Monitorovať žiakov ohľadom voľby povolania.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.

- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zisťovať kritériá prijímacieho konania na stredné a vysoké školy, informovať o nich žiakov a rodičov.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.
- ✓ Na základe vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok šk. roka (dôraz klásť na končiace ročníky) evidovať žiakov s problémami v oblasti výberu povolania a nastaviť proces výchovných a poradenských aktivít.
- ✓ Sprostredkovať žiakom Právo EÚ súvisiace so zamestnávaním Euroobčanov.

MÁJ

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.
- ✓ Oboznámiť žiakov s aktuálnym stavom na trhu práce, predovšetkým informovať tých žiakov o voľných pracovných miestach, ktorí sa chcú po skončení štúdia zamestnať.

JÚN

- ✓ Viesť konzultácie v oblasti výberu povolania so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- ✓ Riešiť aktuálne problémy žiakov v oblasti výberu povolania.
- ✓ Aktualizovať nástenku KaP.
- ✓ Usmerňovať žiakov v orientácii na trhu práce.
- ✓ Študovať odbornú literatúru a tlač, ktorá sa venuje problematike výchovy a vzdelávania v oblasti výberu povolania.
- ✓ Sústavne spolupracovať s triednymi učiteľmi, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami v oblasti výberu povolania.
- ✓ Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb v oblasti výberu povolania.
- ✓ Zorganizovať aktivity pre žiakov s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci so zamestnávateľmi v komunite.
- ✓ Oboznámiť žiakov s aktuálnym stavom na trhu práce, predovšetkým informovať tých žiakov o voľných pracovných miestach, ktorí sa chcú po skončení štúdia zamestnať.
- ✓ Diskutovať so žiakmi na tému medziľudské vzťahy.
- ✓ Na základe vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok šk. roka (dôraz klásť na končiace ročníky) evidovať žiakov s problémami v oblasti výberu povolania a nastaviť proces výchovných a poradenských aktivít.
- ✓ Získať nové informácie pre prácu v oblasti výchovného a kariérového poradenstva.
- ✓ Uzavrieť písomnú dokumentáciu kariérového poradcu.
- ✓ Vypracovať podrobnú **Správu o činnosti v oblasti kariérového poradenstva** za školský rok 2026/2027.
- ✓ Stretnutie kariérového poradcu s vedením školy – Záverečné hodnotenie činnosti kariérového poradcu, návrhy na zlepšenie a inovácie v ďalšom školskom roku.

Poznámka:

Plán práce kariérového poradcu sa bude v školskom roku 2026/2027 priebežne meniť a modifikovať podľa aktuálnych pokynov, potrieb školy a metodických usmernení.

Konzultačné hodiny kariérového poradcu

Streda od 13:30 do 14.30 hod.

Konzultácia je možná aj v inom čase, po predchádzajúcej dohode termínu telefonicky alebo emailom.

Vypracoval (kariérový poradca): Ing. Beáta Kuciková .....

Dňa: 15.09.2026

Schválil (riaditeľka školy): Mgr. Denisa Ivančinová .....

Dňa: 15.09.2026